

# 令和3年度学校自己評価システムシート（県立大宮北特別支援学校）

目指す学校像	児童生徒が明るく、豊かに、たくましく成長し、社会にはばたく力を身に付けられる学校
--------	--

重点目標	<p>1 新学習指導要領の趣旨及び国のGIGAスクール構想を踏まえ、ICTを積極的に利活用し、「主体的・対話的で深い学び」の観点を加味した授業を創る。</p> <p>2 安心安全で、わかりやすく、より豊かな学びが実現できる学習環境を整備する。</p> <p>3 「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、日々の実践を積極的に学校外に発信する。</p>
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目（年度達成目標を意味する。）は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価						
年 度 目 標				( 2 月 1 日 現 在 )		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	<p>○校内で「主体的・対話的で深い学び」に関わる検討は進んでいるが、このうち、「深い学び」についてはさらに研究が必要である。</p> <p>○令和2年度末までに、国のGIGAスクール構想に基づき、タブレット端末及び校内のwi-fi環境が整備された。</p> <p>○「年間指導計画」の様式について、見直しが必要との協議が続いている。</p>	ICTの積極的な利活用と「主体的・対話的で深い学び」の観点に基づく授業改善	各教職員が、今年度中に「ICTの利活用」または「主体的・対話的で深い学び」を反映させた実践に取り組む。	80%の教職員の自己評価シートに、「ICTの利活用」または「主体的・対話的で深い学び」についての内容が盛り込まれたか。		
		新学習指導要領の理念や重点を踏まえた「年間指導計画」の在り方を検討する。	教育課程検討委員会が中心となり、新学習指導要領の理念や重点を踏まえた「年間指導計画」の様式を策定する。	令和4年度から活用できる「年間指導計画」の新しい様式が策定できたか。		
2	<p>○今年度、校舎増築工事が行われる。工事期間中、スクールバスの乗降や放課後等デイサービス事業者への対応等をはじめとして、安全確保のため、特段の注意・工夫が必要である。</p> <p>○教室数が限られている中で児童生徒増が続いており、きわめて厳しい学習環境下で、多様な実態の児童生徒に対する指導を進めなければならない。</p>	増築工事のスムーズな進捗と安心安全な教育活動	増築工事におけるスクールバスの乗降や放課後等デイサービス事業者への対応等について全教職員で十分な共通理解を図り、安心安全な教育活動を継続する。	増築工事におけるスクールバスの乗降、放課後等デイサービス事業者への対応等について詳細な計画を策定・実施することで、安心安全な教育活動が継続できたか。		
		限られた施設設備の有効活用と児童生徒の実態や障害の特性を踏まえた学習環境の整備	視覚支援の有効性や「構造化」の観点から、校内(教室内)掲示物の精選と整理・教室内の整理・児童生徒の身だしなみの指導等を適切に進める。	校内の80%の教室や廊下等において、掲示物の精選やわかりやすい掲示を進めることができたか。児童生徒に対する身だしなみの指導が適切に進められたか。		
3	<p>○引き続き、新型コロナウイルス感染症への対応が必要であり、従来型の個別の「交流及び共同学習」や学校間交流の実施はむずかしい。</p> <p>○同様に、学校外に出ていく活動や学校外の人材活用も限定的なものにとどまっており、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた取組を十分に進めることができていない。</p>	個別の「交流及び共同学習」や学校間交流におけるICTの利活用	個別の「交流及び共同学習」や学校間交流にICTを利活用し、オンライン交流やビデオレターによる交流などを行う。	小中学部において、オンライン交流やビデオレターによる交流などを試行することができたか。		
		多様なメディアを活用した情報発信	学校HPの活用、学校・学部紹介ビデオの作成、各種公募作品展への応募、雑誌への投稿等、多様な機会をとらえて、日々の学習活動の過程や成果を学校外に発信する。	各学部ともに、日々の学習活動や作品などについて、新たな情報発信ができたか。		

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	令和 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	